

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Лейсан»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан**

Согласовано
Начальник ОГИБДД ОМВД России
по Аксубаевскому району майор
полицейский



/Н.М. Гималетдинов/

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Лейсан»
А.Н. Гаврилова
Введено в действие Приказом
№ _____ от 31.08.2022 года



**ПЛАН РАБОТЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ
БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ
НА 2022 – 2025 ГГ**

п.г.т. Аксубаево – 2022 год

Содержание:

1.1. Информационный портрет ДОО.....	3
1.2. Материально-техническое обеспечение по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах.....	4
1.3. Научно-методическое обеспечение по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах.....	4
1.4. Дидактико-методическое обеспечение по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах.....	7
2. Планирование работы МБДОУ «Детский сад «Лейсан» по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах	7
2.1. Организационная и методическая работа	7
2.2. План работы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах	9
2.3. План работы с родителями по профилактике ДДТТ	14
Список использованной литературы.....	15

1.1. Информационный портрет ДОО

Основные показатели	Полная информация
Район	Аксубаевский
Наименование ДОО	МБДОУ «Детский сад «Лейсан»
Адрес ДОО	423060, РТ, Аксубаевский район, пгтАксубаево, ул. Чапаева, д.6
ФИО руководителя	Гаврилова Алевтина Николаевна
Web-сайт	https://edu.tatar.ru/aksubaevo/dou/lejsan
E-mail	leysanaks@mail.ru
Контактный телефон	8(84344)2-77-45
Год основания	1986
Количество воспитанников всего	77 детей
Количество педагогов	10
Количество воспитанников с указанием языка обучения (русский язык и татарский язык): - всего: - младших групп: - средних групп: - старших групп: - подготовительных групп:	Группа раннего возраста от 1 до 3 лет – 16 детей; Младшая группа: от 3 до 4 лет – 14 детей; Средняя и старшая группа: - средняя подгруппа: от 4 до 5 лет – 15 детей; - старшая подгруппа: от 5 до 6 лет – 8 детей; Подготовительная группа: от 6 до 7 лет - 24 ребенка.
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации на базе ГБУ «НЦБЖД» (2019, 2020, 2021, 2022 гг.)	0
Участие в смотре-конкурсе «Зеленый огонек» среди ДОО, результат	2020, 2022 - участник
Участие в смотре-конкурсе «Зеленый огонек» среди педагогов, результат	2020, 2022 - участник
Наличие уголка по БДД	да
Наличие автокласса по БДД	нет
Наличие автоплощадки (автогородка) по БДД	нет
Наличие паспорта дорожной безопасности образовательной организации и схем безопасного маршрута движения детей (в том числе раздел сайта ДОО)	да
Наличие перспективного плана работы по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах	да
Наличие на сайте ДОО ссылок «Дорожная безопасность» с актуальной информацией о безопасности дорожного движения на основе информационных материалов, размещенных на портале «www.sakla.ru», «www.dddgazeta.ru» и др.	да
Случаи ДТП с воспитанниками ДОО (всего и с указанием года)	нет

Ответственный работник от муниципального органа образования (ФИО, должность, контактные данные)	Зайдуллина Рамзия Салиховна, начальник МКУ «Отдел образования», 89534961934
Ответственный работник от Госавтоинспекции (ФИО, должность, контактные данные)	Гималетдинов Нияз Мансурович, руководитель ОГИБДД ОМВД России по Аксубаевскому району, +7 (84344) 2-73-63
Ответственный работник от ТУ ГБУ «БДД» (ФИО, должность, контактные данные)	Гималтдинова Гульфия Харисовна, начальник отдела профилактики ТУ в г.Нурлат, +7 (84345) 2-33-21
Ответственный работник ДОО по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах (ФИО, должность, контактные данные)	Зайдуллина Эльвира Раисовна, старший воспитатель, 89274315736

1.2. Материально-техническое обеспечение по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах

№	Наименование, характеристика	Фактическое количество	Год поступления	Возрастная группа
1.	Комплект стоек «Дорожные знаки»	1	2014	3-7
2.	Настольно – напольная игра (магнитно-маркетный макет) «Азбука дорог» с комплектом тематических магнитов	1	2014	3-7
3.	Самокат	4	2018	3-7
4.	Светофор транспортный в автономном режиме (три сигнала)	1	2015	3-7
5.	Четырехсторонний перекресток	1	2015	3-7
6.	Стенд «Уголок безопасности дорожного движения» для дошкольных организаций	1	2015	3-7
7.	Велосипед	5	-	3-7
8.	Детские машины каталки	4	-	3-7

1.3. Научно-методическое обеспечение по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах

№	Наименование (автор, название, город, издательство, год, количество страниц)	Фактическое количество	Год поступления	Возрастная группа	Язык издания
1.	Р.Ш., Ахмадиева «Зеленый огонек – 2012», г. Казань, 2012, 201с.	1	2012	5-7	русский
2.	Р.Ш. Ахмадиева, «Зеленый огонек – 2014», г. Казань, 2014, 188с.	2	2014	5-7	русский

3.	Р.Ш. Ахмадиева, «Зеленый огонек – 2020», г. Казань, 2020, 180с.	1	2020	5-7	русский
3.	Р.Ш., Ахмадиева Обучение детей безопасному поведению на дорогах, г. Казань, 2014, 112с.	4	2016, 2020	3-7	русский
4.	Методика проведения мониторинга уровня сформированности готовности детей дошкольного возраста к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах, О.В. Куленева, г. Казань, 2015, 40с.	4	2015	3-7	русский
5.	О.Н., Ахметзянова, Сборник дидактических игр для обучения детей старшего дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах, г. Казань, 2019, 72с.	1	2019г.	5-7	русский
6.	Врясова И.Л., Инновационный опыт проведения занятий по обучению детей среднего и старшего дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах, г. Казань, 2019, 64с.	1	2019г.	4-7	русский
	Р.Ш. Ахмадиева., Формирование готовности к соблюдению правил безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста: методические рекомендации	2	2019г.	3-7	русский
7.	Р.Ш. Ахмадиева, Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах, г. Казань, 2008, 288г.	2	2016	3-7 лет	русский
8.	А.Ә. Мәрҙәнова, Уйный – уйный әйрәнәбез: методик тәкъдимнәр жьентыгы, Казан, 2019г., 48б	12	2020	3-7	татарский
9.	Р.Ш. Ахмадиева, Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста (образовательная область «Познавательное развитие»)	3	2020	3-7	русский
10.	Г.А. Вафина, Конспекты занятий по обучению детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах (образовательная область «Познавательное развитие»)	1	2020	3-7	русский

11.	Р.Ш. Ахмадиева, Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах (вариативный модуль образовательной области «Речевое развитие»): учебно – методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организациях.	1	2021	3-7	русский
12.	Э.М. Мухамадиева, Цикл конспектов занятий «Я и дорога» по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах (3 – 4 лет)	6	2021	3-4	русский
13.	Э.М. Мухамадиева, Цикл конспектов занятий «Я и дорога» по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах (4 – 5 лет)	4	2021	4-5	русский
14.	Э.М. Мухамадиева, Цикл конспектов занятий «Я и дорога» по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах (5 – 6 лет)	4	2021	5-6	русский
15.	Э.М. Мухамадиева, Цикл конспектов занятий «Я и дорога» по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах (6 – 7 лет)	5	2021	6-7	русский
16.	Р.Н. Миннеханов, Яшел сигналга сәяхәт: татар телендә иҗат итүче яшь шагыйрьләр һәм язучылар Республика конкурсы нәтиҗәләре буенча жинүчеләр ижади эшләре жыентыгы	3	2021	5-7	татарский
17.	Р.Ш. Ахмадиева, Мобильный комплект “Детский автогородок”: методические рекомендации по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.	4	2020	3-7	русский

1.4. Дидактико-методическое обеспечение по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах

№	Наименование (автор, название, издательство, количество страниц)	Фактическое количество	Год поступления	Возрастная группа	Язык издания
1.	Комплект дорожных знаков, Ахмадиева Р.Ш., г. Казань, 2017, 20с.	3	2017	3-7	русский
2.	Транспорт, Гальперштейн Л.Я., Москва, 2015, 96с.	1	2015	3-7	русский
3.	Увлекательно о правилах дорожного движения, Белугин М.Г., г. Казань, 2014, 26с.	4	2018, 2020	3-7	русский
4.	Транспортные средства, В.Н., Попова, г. Казань, 2015г., 36г.	1	2020	3-7	русский
5.	Безопасная дорога, Д.Р. Хабибрахманова, г. Казань, 2018г., 24с.	5	2018, 2020	2-7	русский
6.	Мой папа-инспектор ДПС, И. Фа, г. Казань, 2018г, 28с.	1	2020	3-7 лет	русский
7.	Умные и сложные правила дорожные, В.П. Хамидуллина, г. Казань, 2018г., 28с.	2	2018, 2020	2-7	русский
8.	Юл йөрү кагыйдэләре турында кызыклы итеп, С.Г. Галиева, Казан, 2015, 32б	2	2018	3-7	татарский

2. Планирование работы МБДОУ «Детский сад «Лейсан» по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах

2.1. Организационная и методическая работа

Одной из серьезнейших проблем в настоящее время является дорожно – транспортный травматизм среди взрослых и детей. Благодаря большой профилактической работе, проводимой в нашем детском саду и ТУ ГБУ «БДД» удастся добиться значительного сокращения числа детей, пострадавших в дорожно – транспортных происшествиях. [5]

Цель - создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах пгт Аксубаево.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ.
3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.

5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

№	Наименование мероприятия	Месяц	Ответственный
Организационная работы			
1.1.	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на учебный год	сентябрь	Старший воспитатель
1.2.	Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов.	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
1.3.	Организация предметно – развивающей среды в группах, пополнение групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	В течение года	Воспитатели
1.4.	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в учебном году	сентябрь	Заведующий
Методическая работа			
2.1.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения	Май	Старший воспитатель
2.2.	Контроль за организацией работы с детьми по БДД	В течение года	Старший воспитатель
2.3.	Инструктаж с педагогами: предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма	Сентябрь, май	Старший воспитатель
2.4.	Участие в районном конкурсе «Фликер – спасет жизнь тебе и мне» среди воспитателей детских садов, организованный МБУ ДО «ЦВР»	Октябрь – ноябрь по плану ЦВР	Педагоги детского сада
2.5.	Участие региональных и республиканских заочных конкурсах по БДД	В течение года	Педагоги детского сада
2.6.	Участие в муниципальном смотр – конкурсе среди дошкольных образовательных организаций Аксубаевского муниципального района и их воспитателей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек»	Декабрь – февраль по плану ТУ ГБУ «БДД»	Заведующий, старший воспитатель, педагоги детского сада,
Взаимодействие с социальными партнерами			
3.1.	Работа с МБУ АСОШ №1 имени Тимирязова: 1. Просмотр открытых мероприятий по БДД. 2. Игры, квесты, театрализованные постановки	в течение года	Директор МБУ АСОШ №1, заведующий, учителя школы и педагоги доу
3.2.	ОГИБДД ОМВД России по Аксубаевскому району: 1. Совместные профилактические мероприятия; 2. Конкурсы; 3. Экскурсии	в течение года	Инспекторы ОГИБДД ОМВД России, педагоги доу

3.3.	ТУ ГБУ «БДД»: 1. Совместные профилактические мероприятия: «Шагающий автобус»; 2. Просмотр профилактических фильмов; 3. Беседы, участие в конкурсах, флэш-мобах	в течение года	Начальник ТУ ГБУ «БДД», педагоги доу
3.4.	МКУ «Отдел образования»: 1. Участие в конкурсах «Зеленый огонек», «Дорожная азбука» и т.д.	в течение года	Методисты МКУ Отдел образования, педагоги доу
3.5.	МБУ «ЦВР»: 1. Участие в конкурсах; 2. Организация кружка социально – гуманитарной направленности «Зеленый огонек» для детей 6-7 лет.	в течение года	Директор и методисты МБУ «ЦВР», воспитатель Лоскутова О.В.

2.2. План работы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах

Цель – формирование у дошкольников устойчивых навыков соблюдения и выполнения безопасного поведения на дорогах, используя современные формы и методы обучения и воспитания.

Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах, формирование у них компетенции безопасности жизнедеятельности на дорогах и формирование готовности к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах в МБДОУ «Детский сад «Лейсан» опираются на следующие основные принципы [3]:

1. Доступность – учебный материал должен быть изложен в доступной форме, с учетом познавательных возможностей детей в каждом конкретном возрасте;

2. Единства воспитания и обучения. На всех этапах обучения у детей воспитывается готовность к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах, в общественных местах и пассажирских транспортных средствах.

3. Индивидуальный и дифференцированный подход – учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития;

4. Взаимосвязь причин опасного поведения и его последствий (дорожно – транспортное происшествие). Дети должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде;

5. Возрастная безопасность. Старшие дошкольники довольно рано проявляют стремление выходить на прогулку по дорогам населенного пункта без сопровождения взрослых, поэтому необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды, вырабатывать компетенции безопасности жизнедеятельности на дорогах;

6. Социальная безопасность. Дети должны понимать, что живут в обществе и условием безопасной жизнедеятельности в котором является необходимость соблюдать определенные нормы и правила поведения;

7. Самоорганизация, саморегуляция и самовоспитание – дети должны осознать необходимость соблюдения правил безопасного поведения на дорогах.

№	Наименование мероприятия	Месяц	Ответственный
Работа с детьми			
4.1.	Инструктажи с воспитанниками: - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте;	Сентябрь, май, в течение года во время занятий	Воспитатели

4.2.	Физкультурно – оздоровительные мероприятия:		
	- Развлечение: «Островок безопасности» БДД	октябрь	Воспитатель старшей и подготовительной групп
	- Соревнования: «В стране дорожных знаков»	Май	Воспитатель старшей и подготовительной групп
4.3.	Участие в районных, республиканских и региональных конкурсах	В течение года	Педагоги ДОУ
4.4.	Просмотр мультимедийных фильмов, презентаций, видеофильмов по БДД	По плану, на мероприятиях и в режимных моментах	Воспитатели
4.5.	Взаимодействие с сайтом «САКЛА» http://sakla.ru/	По плану, на мероприятиях и в режимных моментах	Воспитатели
4.6.	Конструирование, рисование, лепка по БДД	По плану, на мероприятиях и в режимных моментах	Воспитатели
4.7.	Чтение художественной литературы	По плану, на мероприятиях и в режимных моментах	Воспитатели
4.8.	Подвижные и дидактические игры	По плану, на мероприятиях и в режимных моментах	Воспитатели

План мероприятий по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах

Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах разработан для обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах, ознакомления с элементами и объектами дорожной среды и интегрирован в содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие» примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др. [3]

При составлении плана, были использованы учебно – методические пособия:

1. Ахмадиева Р.Ш., Аникина Н.С., Габдурахманов Л.Р, Минниханов Р.Н., Попов В.Н. Формирование готовности к соблюдению правил безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста: методические рекомендации. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2019. – 128 с.

2. Ахмадиева Р.Ш., Аникина Н.С., Габдурахманов Л.Р, Минниханов Р.Н., Попов В.Н., Рахматуллина Н.И. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.- Казань: Фолиант, 2020. – 144 с.

Ранний дошкольный возраст [3, 4]			
Возраст, группа	Название темы мероприятия	Месяц	Формируемые навыки

2-3 года, Первая младшая группа	1. Летает, плавает, ездит (воздушные транспортные средства (самолет, вертолет)	октябрь	<ul style="list-style-type: none">- Уметь ориентироваться в пространстве, определять направление своего движения или движения какого – либо предмета;- различать элементы дороги: проезжая часть дороги, тротуа;- иметь представление об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах (например, что дорогу следует переходить только по пешеходным переходам, держась за руку взрослого человека)
	2. Водные транспортные средства (лодка, катер, баржа, теплоход)	ноябрь	
	3. Наземные транспортные средства (легковой и грузовой автомобиль, поезд, гужевой транспорт, велосипед, мотоцикл)	декабрь	
	4. Угадай, где?	февраль	
	5. Место, где едут автомобили.	март	
	6. Место, где идут люди (пешеходы).	апрель	
Дошкольный возраст [3, 4]			
3-4 года, Вторая младшая группа	1. Ориентировка в окружающем пространстве	сентябрь	<ul style="list-style-type: none">- Уметь ориентироваться в пространстве, определять направление своего движения или движения какого – либо предмета;- различать элементы дороги: проезжая часть дороги, тротуар, трамвайные пути;- понимать значение сигналов светофора;- иметь представление об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах (например, что дорогу следует переходить только по пешеходным переходам, держась за руку взрослого человека);- иметь представление о профессии водителя;
	2. Проезжая часть дороги	октябрь	
	3. Элемент дороги: тротуар	ноябрь	
	4. Пешеходный переход.	декабрь	
	5. Светофор, типы светофоров и их назначения.	январь	
	6. Значения сигналов светофора. Собери светофор.	февраль	
	7. Регулируемый пешеходный переход.	март	
	8. Правила безопасного перехода через дорогу.	апрель	
	9. Знакомство с работой водителя.	май	
4-5 лет, средняя группа	1. Развитие навыка ориентации в помещении детского сада, близлежащей местности.	сентябрь	<ul style="list-style-type: none">- знать понятия «улица», «дорога», «перекресток», «место остановки автобуса и (или) троллейбуса»;- понимать необходимость соблюдения правил безопасного поведения на дорогах;- понимать сигналы светофора и регулировщика;- определять виды и назначения различных транспортных средств;
	2. Дорога. Элементы дороги.	октябрь	
	3. Перекресток. Границы перекрестка. Регулируемый и нерегулируемый перекресток.	ноябрь	
	4. Дорожные знаки «Место остановки автобуса и/или троллейбуса», «Место остановки трамвая»	декабрь	

	5. Правила поведения в местах остановки. Правила посадки и высадки из автобуса, троллейбуса, трамвая.	январь	<ul style="list-style-type: none"> - понимать значение знаков дорожного движения «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; - иметь представление о безопасном поведении пассажира автобуса/ троллейбуса/ трамвая/ метро/ легкового автомобиля
	6. Роль регулировщика. Сигналы регулировщика	февраль	
	7. Порядок движения транспортных средств и пешеходов по регулируемому перекрестку и регулируемому пешеходному переходу	март	
	8. Специализированные наземные транспортные средства (грузовые автомобили)	апрель	
	9. Маршрутные транспортные средства.	апрель	
	10. Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки трамвая», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса».	май	
5-6 лет, старшая группа	1. Определение термина «дорога». Элементы дороги (тротуар, обочина, проезжая часть, разделительная полоса, трамвайные пути).	сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - знать элементы дороги (проезжая часть, тротуар, трамвайные пути); - иметь представление о назначении светофора; - знать названия ближайших к детскому саду улиц и улицу, на которой они проживают; - знать правила безопасного поведения на дорогах для пешеходов и велосипедистов; - знать значения знаков дорожного движения «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Дети», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Парковка», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».
	2. Горизонтальная дорожная разметка пешеходного перехода.	октябрь	
	3. Пешеходный переход	ноябрь	
	4. Нерегулируемый и регулируемые пешеходные переходы.	декабрь	
	5. Транспортный и пешеходный светофоры.	январь	
	6. Макет местного населенного пункта, где расположен детский сад. Дорожные знаки: «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Парковка», «Въезд запрещен», «Дорожные работы»	февраль	

	7. Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка», «Пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным и с разделенным движением», «Пешеходная зона», «Жилая зона»	март	
	8. Правила поведения пешеходов при движении по дорогам. Правила безопасной езды на велосипеде.	апрель	
	9. Дорожные знаки «Дети», «Место остановки трамвая», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход».	май	
6-7 лет, подготов. к школе группа	1. Назначение дорог, элементы дороги. Понятия «площадь», «бульвар», «проспект».	сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - знать группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные, знаки сервиса; - осознавать и аргументировать представления о профессии сотрудника дорожно – патрульной службы; - иметь представление о безопасном поведении пешехода и пассажира; - уметь свободно ориентироваться в пределах ближайшей к детскому саду местности, уметь находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.
	2. Предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки.	октябрь	
	3. Предписывающие знаки и знаки особых предписаний.	ноябрь	
	4. Информационные знаки, знаки сервиса	декабрь	
	5. Правила безопасного поведения во время катания на санках, коньках, лыжах в населенном пункте.	январь	
	6. Правила безопасного поведения на дороге. Роль сотрудника Госавтоинспекции в обеспечении безопасности дорожного движения.	февраль	
	7. Правила безопасного и культурного поведения в салонах маршрутных транспортных средств.	март	
	8. Ориентирование в окружающей местности и схеме населенного пункта.	апрель	
	9. Правила безопасного поведения во время катания на велосипеде.	май	

2.3. План работы с родителями по профилактике ДДТТ

В вопросе безопасности детей на дороге главными учителями детей должны быть именно родители. Для того чтобы ребенок не нарушал правила дорожного движения, он должен не просто знать их: у него должно войти в привычку их соблюдать. Какие бы занятия ни проводились в детском саду, они лишь способны закрепить те навыки и привычки безопасного поведения на дорогах, которые были привиты ребенку в семье.

Роль педагога не только в том, чтобы научить детей правилам дорожной безопасности, но и в том, чтобы убедить родителей в необходимости их активного участия в воспитании у ребенка транспортной культуры.

Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей и максимально полного использования потенциала семьи можно успешно решать проблему развития личности ребенка и формирования компетенции безопасности жизнедеятельности на дорогах. [2]

№	Наименование мероприятия	Месяц	Ответственный
Работа с родителями			
5.1.	Консультации: - «Правила пешехода»; - «Ваш ребенок пассажир»; - «Правила управления велосипедом»; - «Движение на роликовых коньках»;	В течение года согласно плану воспитателей	Воспитатели
5.2.	Анкетирования	Сентябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели
5.3.	Выступления сотрудников ГИБДД на общих собраниях детского сада	Сентябрь, май	Заведующий, инспектор ГИБДД
5.4.	Оформление памяток, папок- передвижек для родителей водителей: - «Детские удерживающие устройства. Почему автокресло»; - «Правила перевозки ребенка в автомобиле?»; - «Что такое автокресло? Как выбрать автокресло и установить его?»; - «Как правильно перевозить ребенка в автокресле?» - «Детское удерживающее средство – это автокресло!»	В течение года согласно плану воспитателей	Воспитатели
5.5.	Открытые мероприятия: - Занятие для родителей: «Правила поведения в салоне автобуса, троллейбуса, трамвая»;	Февраль	Воспитатели средней группы
	- Открытое мероприятие для родителей: «Правила безопасного поведения пешеходов при движении по дорогам» (Пункт 2.3.1., стр 19).	Март	Воспитатели старшей группы
	- Занятие для родителей: «Правила безопасного поведения детей в ситуации «Потерялся», «Заблудился»	Май	Воспитатели подготовительной группы

Список использованной литературы

1. Ахметзянова О.Н. Сборник дидактических игр для обучения детей старшего дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: методические рекомендации. Бадрутдинова Р.Г. Под общей ред. Ахмадиевой Р.Ш.- Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2019. -72 с.
2. Ахмадиева Р.Ш., Белугин М.Г., Валиев М.Х., Воронина Е.Е. Обучение детей безопасному поведению на дорогах: методические рекомендации для работы с родителями. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2014. – 112 с.
3. Ахмадиева Р.Ш., Аникина Н.С., Габдурахманов Л.Р, Минниханов Р.Н., Попов В.Н. Формирование готовности к соблюдению правил безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста: методические рекомендации. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2019. – 128 с.
4. Ахмадиева Р.Ш., Аникина Н.С., Габдурахманов Л.Р, Минниханов Р.Н., Попов В.Н., Рахматуллина Н.И. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.- Казань: Фолиант, 2020. – 144 с.
5. Ахмадиева Р.Ш., Воронина Е.Е., Минниханов Р.Н. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: учебное пособие.- Издание ГУ «НЦБЖД», 2008. – 228 с.
6. Ахмадиева Р.Ш. Зеленый огонёк- 2020: сборник материалов по итогам смотр-конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк» среди воспитателей и дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан. – Казань: Фолиант, 2020. – 180 с.: ил.
7. Врясова И.Л., Гаврилина Н.А., Галиакберова Г.Р., Гафиятуллина Г.Х. Инновационный опыт проведения занятий по обучению детей среднего и старшего дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций. – Казань: ГБУ «НЦБЖД»; Белгород: КОНСТАНТА, 2019. – 64 с.
8. Куленёва О.В., Насрутдинова Г.Х., Ярусова Е.А. Методика проведения мониторинга уровня сформированности готовности детей дошкольного возраста к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах: методические рекомендации.- Казань: ООО «Фолиант», 2015.-40 с.
9. Мәрдәнова А.Ә., Таипова Г.Т., Зарипова Г.И., Вәлиева Г.З., Шәрәфиева Л.Ф., Баһаветдинова И.З. Уйный- уйный өйрәнәбез: методик тәгъдимнәр жыентыгы. – Казан: Фолиант, 2019. – 48 б